



## **«По совету логопеда»**

***Игры и упражнения  
на развитие артикуляционной и  
мелкой моторики***

# ***Упражнения и игры на развитие мелкой моторики***

- • Разминать пальцами пластилин, глину, соленое тесто.
- • Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики.
- • Нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку, заниматься бисероплетением.
- • Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).
- • Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.
- • Застегивать пуговицы, крючки, молнии, кнопки, замочки, заводить механические игрушки ключиком.

# ***Упражнения и игры на развитие мелкой моторики***

- Заниматься с мелким строительным материалом, конструктором.
- Одновременно левой и правой рукой складывать в коробку пуговицы.
- Рисовать по трафарету буквы, геометрические фигуры, штриховать.
- Рисовать по точкам, пунктирным линиям.
- Пришивание пуговицы иголкой.
- Плетение бумажных ковриков из разноцветных полосок бумаги - задание на тренировку руки и на аккуратность.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

- Лучше всего заниматься ежедневно 2 раза в день по 5–10 минут, не раньше чем через 1 час после последнего приема пищи.
- Почаще показывайте ребенку, как делать то или иное движение, приучайте его смотреть на взрослого и подражать ему.
- Количество повторений артикуляционных упражнений варьируется в зависимости от возраста и двигательных возможностей ребенка и в среднем составляет от 3 до 5 повторений.

# Артикуляционная ГИМНАСТИКА

*Комплекс упражнений № 1  
для шипящих звуков*



**Широко разинув рот,  
Зевает толстый бегемот.  
А весёлая мартышка,  
Губы сжав, читает книжку.**



*Рот широко раскрыть. Вдох через рот: имитация зевоты. Затем плотно сжать губы.  
Чередовать упражнения.*

**Наливаем воду в бочку —  
Надуваем сильно щечки.**



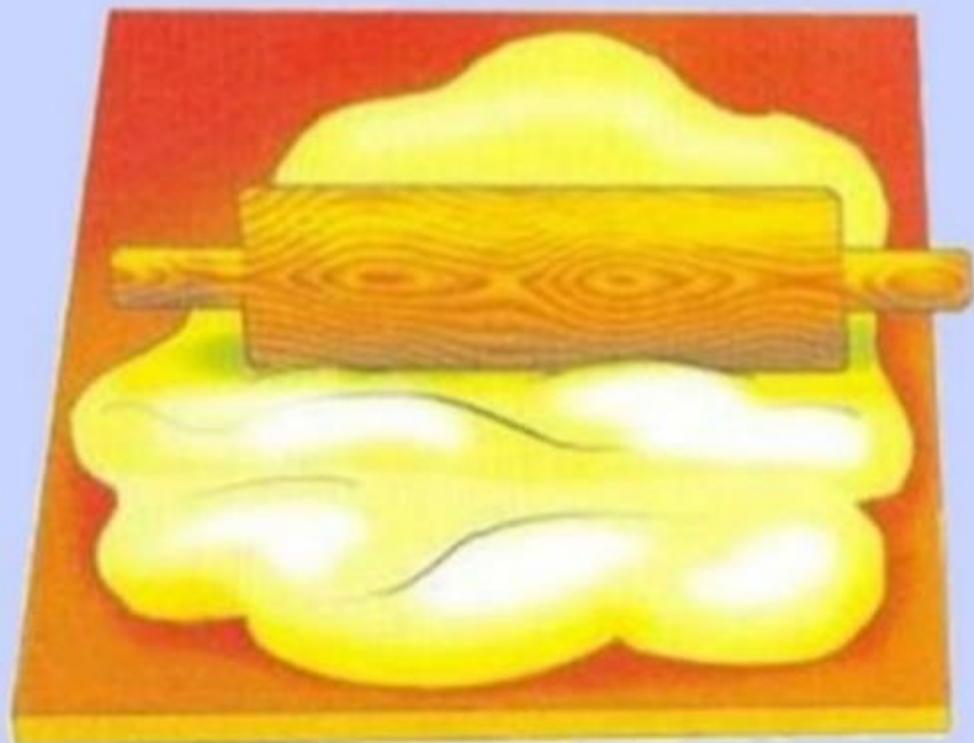
*Рот закрыть, губы плотно сжать, щёки надуть. «Полоскать» рот воздухом.*

**И букашки, и жуки,  
И коровы, и сверчки  
Любят слушать дудочку,  
Дудочку-погудочку!**



*Зубы сомкнуты, стоят друг на друге. Губы округлены и чуть вытянуты вперед.  
Верхние и нижние резцы видны.*

**Тесто мнем, мнем, мнем,  
Тесто жмем, жмем, жмем,  
После скалку мы возьмем,  
Тесто тонко раскатаем,**



*Улыбнуться, пошлепать языком между губами - «пя-пя-пя-пя-пя»  
покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)*

**Язык лопатой положи  
И под счет его держи.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Язык надо расслаблять.**



*Улыбнуться, приоткрыть рот и положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет.*

**Котенок любит молоко:  
Нальешь — и нет ни капли вмиг.  
Лакает быстро и легко,  
«Лопаткой» высунув язык.**



*Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко.*

**Выше дуба, выше ели  
На качелях мы взлетели.  
А скажите, вы б сумели  
Язычком «качать качели»?**



*Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю.  
Выполняем 6—8 раз.*

**Мы работаем с утра,  
Красить потолок пора,  
Челюсть ниже опусти,  
Язык к небу подними.  
Поводи вперёд-назад —  
Наш маляр работе рад.**



*Улыбнуться, открыть рот, «погладить» кончиком языка твёрдое небо,  
совершая движения вперёд и назад.*

**На гармошке я играю,  
Рот пошире открываю,  
К небу язычок прижму,  
Ниже челюсть отведу.**



*Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу. Не опуская язык, открывать и закрывать рот. Губы в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.*